

令和8年度 苗代小学校 グランドデザイン

1. 小松市教育理念

Learn Well, Live Well

いつだって、誰だって、
新しい可能性を

2. 小松市教育目標

あらゆる世代の成長が
社会の持続的な発展に

3. 小松市教育方針

誰もが輝ける
「学びの Best Balance」

〈校訓〉

な: なかよくする子 【徳】
か: かんがえる子 【知】
よ: よく体を動かす子 【体】
し: しっかりあいさつする子 【礼】

〈目指す学校像〉

- ・子どもが楽しく安心・安全に学べる学校
- ・一人一人が成長を実感できる学校
- ・家庭、地域から信頼される学校

〈教育目標〉

よりよい自分・社会を創る児童の育成

児童が願うよりよい学校

- 当たり前を当たり前
(学校や学級のきまりを守る)
- みんながなかよく楽しく

〈児童キーワード〉

自分できめる みんなでつくる

～ 自分きり ☆ 学校きりり ～

〈児童につけたい力〉

- ・自ら考え、行動する力
- ・可能性を信じ挑戦する力
- ・自分と人を大切にする力

〈教職員の具体的方針〉

- 教職員の「主体性」「協働性」による組織の「活性化」と「機能化」
- 取組の共通理解・実践⇒検証⇒改善・充実
- 【意義(何のために)・目的(どんな姿を)手立て(どんな方法・取組で)】

〈確かな学力の育成〉

- 学校研究の推進
【自律した学び手の育成】
- 学力向上(児童の課題克服)

研究部

- ・授業づくり学級会
- ・研究授業(全体研、ブロック研)
- ・学力調査等の分析、重点単元設定
- ・課題改善のための取組

〈豊かな人間性・社会性の育成〉

- 児童主体のルール形成と
学校生活改善、行事の創造
- 自己肯定感、有用感の向上

生徒指導部

- ・主体的、創造的な委員会活動、係活動
- ・学級づくり学級会
- ・異学年交流
(縦割り活動、きらきら集会)

〈健康・体力の向上〉

- 基礎的な生活習慣の確立
- 体力・運動能力の向上
- 安全教育(命を守る)の推進

保健体育部

- ・生活習慣調査、食育、歯科指導
- ・体力アップの取組
- ・運動遊び週間
- ・訓練(避難、防犯、引き渡し)

〈行きたくなる・学びたくなる 学校(学級)環境づくり〉

- 校内環境の整備
- 読書、情報活用等の推進

文化部

- ・教育環境整備、点検
- ・デジタル学習基盤の活用
- ・読書教育

あいさつ
あんぜん
あんしん
あこがれ



あたたかい
あきらめない
and more

〈人材育成と働き方改革の両立〉

- ・安心して働ける良好な環境整備(校務DXの推進)
- ・指導力向上のための研修の充実
(校内研修(若プロ・GIGA等)、教師力向上サポート事業)

〈地域・保護者との連携〉

- ・保護者、地域に開かれた学校づくり(GT等の活用)
- ・個に応じた指導、支援の充実(関連機関との連携)
- ・9年間を見通した教育(松陽中校区の連携)