## 令和6年度 苗代小学校 グランドデザイン

・一人一人が成長を実む、安心して学べる学校() 域、 保護者から信頼される学校 人が成長を実感できる学校

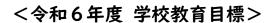


#### < 校訓 >

**な**:なかよくする子 【德】 **か**:かんがえる子 【知】 **よ**:よく体を動かす子 【体】 **し**:しっかりあいさつする子 【礼】



·自分から挑戦する力 ·適切に表現する力 ·自分の考えをもつ力 を大切にするカ カ



# 学びを未来につなげる教育の実現

~ 学ぶことは生きること ~





## <児童キーワード > 自分から一歩 みんなのために



~ 自分きらり ☆ 学校きらり ~

### 子どもの瞳が輝く 授業づくり

#### ① 授業力・指導力の向上

- ・国語科授業研究の推進
- ・授業づくり、学級づくりの共通実践

### ② 「学びの意義」の実感

- ・目的意識と学びの実感
- ・授業参加度と授業密度

#### ③ 学びのベストバランスの推進

- ・個別最適学習と協働的な学習
- ・デジタル端末とアナログ学習
- ・教師の指導と児童の主体 等、学びの手段の効果的選択

<めざす児童の姿>

### 輝いて 共に生きる

③手立ての共通 受手立ての共通実践・どんな姿を目指して・どんな姿を目指して・何のために・荷のの映布化 どんな方法で取

組

## 豊かなつながりを 育む集団づくり

### ①「自己肯定感」の醸成

- ・主体性を育む学級経営の推進
- ・個を認め合う取組の推進
- ・自己決定力を育む取組の推進

#### ②「集団肯定感」の構築

- ・目的、意義の共有
- ・学級活動での取組
- ・学年活動の積極的推進
- 児童会活動の推進

<共通実践> みんなで そろえて 工夫して

#### <人材育成と働き方改革の両立>

- ・指導力向上のための研修の充実
- ・教育活動の見直しや行事の精選

#### <地域・保護者・専門機関との連携>

- ・開かれた学校のための取組
- ・個に応じた教育の推進