

学校教育目標：伝え合い、認め合い、高め合う子の育成

いきいきと学ぶ子 力（ちから）を合わせる子 のびのびと育つ子 こまつを愛する子

目指す児童の姿

思いや考えをもち、伝えることのできる子
友だちのよさを見つけることのできる子
互いに高め合うことのできる子

研究主題

?!をつなぎ、みんなで作る算数科の授業づくり

個に応じた学びのための指導の工夫

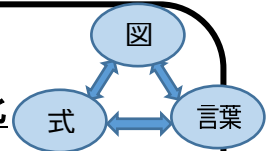
- ◇つまづきの予想とその手立て
- ◇見取りを生かした授業展開

教材研究の充実

ICTの効果的な活用

アウトプットする場の設定

図・式・言葉による 思考の視覚化



- ◇ねらいを明確にした単元構想
- ◇視覚化を促すしかけ
- ◇視覚化したものを活用させる問い返し

個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実

<学習の基盤づくり>

- ①基礎的基本的な学習内容の習得
- ②学習規律の徹底
- ③家庭との連携 ※教務部との連携

<学習集団づくり>

- ①生徒指導の4つの視点を生かした学習集団づくり
- ②目指す授業像の共有
・いちのこ学びのスタイル
※生徒指導部との連携

<検証・改善の工夫>

⇒子どもの姿の変容

- ・研究授業を生かした授業検証
- ・評価テスト等各調査の活用、分析と改善策
- ・授業に関するアンケートの実施とその考察
- ・子どもの姿で見取る学びの成果と課題の共有