

令和7年度 1月号

学校だより “あらやっ子”



## 3学期 始業式



新しい年を迎え、子どもたちも気持ちを新たに「こんな1年にしたい!」「今年は〇〇ができるように頑張ろう!」という目標や希望、意欲を持っていることと思います。

3学期は短い学期ですが、日々の学校生活の中で「今年度最後の授業参観」「6年生を送る会」「ありがとうの会」「卒業証書授与式」と、成長できる大切な行事もあり、学年の締めくくりとしてもとても重要な学期です。自分たちで考え行動したり、共に学び思いやりの心を持って話し合い協働したり、いくつもの体験を通して、子どもたち自身が自分の成長を自覚したり、達成感を味わったりできるよう取り組んでいきたいと思っています。今年もどうぞよろしくお願いいたします。

### R7年度 学校評価保護者アンケート（12月）集計結果より

	設問	R7 中間	12月
1	お子さんは、楽しく学校に通っている。	97.1	97.7
2	お子さんは、自分で考え、行動しようとしている。	89.5	88.9
3	お子さんは、よりよくなろうと努力したり、めあてをもって取り組んだりしている。	88.4	93.3
4	お子さんは、友達の考えや思いを大切にしながら、活動しようとしている。	95.3	95.6
5	お子さんは、家庭で自分から進んであいさつ（おはよう、いただきます、ありがとう等）をしている。	78.1	73.3
6	家庭では、起床や睡眠、メディアの時間等よりよい生活リズムを心がけている。	83.5	75.6
7	家庭では、お子さんの安全確保（登下校の安全、感染対策、帰宅時間等）を心がけている。	99.1	98.9
8	学校は、お子さんが安心して学校生活を送れるよう指導に努めている。	96.2	97.8

今年も児童・職員が一丸となって、「子どもが主役の学校づくり」に邁進してまいります。どうか昨年同様、本校の教育活動に対しまして、温かなご支援・ご協力をよろしくお願い致します。

### Q:お子さんのことで、よかった・よくなったと感じられること

- ・ 毎日楽しそうに学校へ通っている。
- ・ 学校に行きたくない、と言うことがなかった。また自己学習(チャレンジ)を毎日コツコツと取り組めるようになった。
- ・ 勉強に対する意欲が1学期より出てきて、進んで宿題をやることも増えました。
- ・ 毎日楽しく学校に通っていて、上の学年の子たちとも休憩時間などで関わってもらえているようで帰宅したら色々話してくれるようになった。
- ・ 違う学年の友達が出来た。友達のことを考えて行動することができるようになった。
- ・ 学校生活について、どう思ったかどんな気持ちになったかどうしたら良かったかなど話せるようになり、学校生活での様子が、分かるようになった。
- ・ 友達と遊びに行くことが多くなってきて行動範囲が広がった。他のお友達と学校終わりに一緒に遊ぶようになった。以前に比べて、放課後友達と遊ぶようになった。
- ・ 信頼できる友人と付き合いを深めているので、心が安定している。
- ・ 自分でやりたいことを言うようになった。自分の意見を言えるようになった。自分の意見を持つようになってきて良かったと思う
- ・ どんな事にも楽しみながらチャレンジしている。
- ・ 自分から手をあげ、実行委員や運動会などで代表になり発言するなど、積極的に自分から挑戦するようになってきた。学校行事ごとに自信がついている気がする。
- ・ 友達の意見を聞けるようになってきている。また、学習では苦手なことにも取り組むようになった。
- ・ 100点が採れるようになってきた。
- ・ 今何をすべきかを自分で考えて行動できるようになってきた。何事に対しても、努力する姿が見られて、頑張っている。
- ・ 「ありがとう」や「ごめんなさい」がすっと言えるようになった
- ・ 自分で考えて行動することができるようになってきている。
- ・ 防災に対する意識が高くなった。
- ・ できなくても頑張る力がついてきた。
- ・ 約束を守り、友達と帰宅後遊ぶようになりしっかりとしてきた。
- ・ あいさつは、どれだけ言っても照れるのか家ではしてくれないけど、友達の家では小さい声ながらもあいさつしていたので嬉しかった。
- ・ 感謝の言葉を伝えることができるようになった。
- ・ 今年からお小遣い制を始めたのですが(お手伝いをして、それに見合った金額)、お金の大切さ必要さを実感したようで、良かった。



今回のアンケートには、お子さんの事でよかった・よくなったと感じられたことのコメントかとてもたくさんありました。お家の方々が、子どもたちの成長を感じてくださっていること、大変うれしく思います。これからも、成長を共に感じ、さらに良くなれるよう、学校においても、課題となっていることを、一つずつ解決できるように、教職員が一丸となり尽力していきたいと思ひます。ぜひ、これからも、子供たちの成長と一緒に感じられるよう、見守っていただけると幸いです。

### Q:お子さんのことで、悩んでいること

- ・ 促しがないと中々自発的じゃないこと。・ 勉強に対する意欲が見られないこと。
- ・ 遊びが優先されて勉強が後回しになり、勉強に追いつけていない。
- ・ 感想を考えたり、次何をしなければいけないか自分で考えたりすることが苦手というかできないことが多くあり、どうしたらいいのか悩むことが多々ある。

- ・ 自分で考えるように指導していただき、本人も努力しているのはわかるが、「もっと」と思ってしまう。
- ・ 家庭での生活習慣や安全に関しては家族内でもっと積極的にしていこうと思うが、なかなか守れない。
- ・ 必ず YouTube や SNS を見ないと気が済まない。見られないと機嫌が悪くなり、依存している様子がみられる。
- ・ 中学生に向けて専用の携帯を用意したところ、暇さえあれば触っていてルールを作っても誘惑に勝てない様子が見られる。連絡用に持たせたい気持ちとルールが守れない状況をどうしたら?と悩む。
- ・ 夜寝る時間が遅い



学校においても日々、声をかけながら、前向きに学びや活動に向かえるようにと考えながら行っていますが、一人一人皆違って当たり前ですし、なかなかうまくいかないこともあると思いますが、善悪の判断をしっかり抑えることと、認めてもらえる事の良さの実感を味わえるように、ご家庭でも個に応じて向き合っただけいただけたらと思います。

**また、学習端末の使用や You-tube や SNS 等の危険性や取り扱い等について、少しでもお悩み解消につながればと思い、3学期に予定している「非行被害防止講座」にて親も子も学べる機会を取りたいと考えています。今のところ、お家でも参加できるようにオンラインでの開催を予定しています。ぜひ、みなさん！ご参加ください。**

尚、お悩みの中に、施設に関することや、小松市共通で実施している内容についての記載もありましたが、市の方針や予算、学校現場での働き方改革等とも関係していることもあり、要望として挙げることはできる限り行っていきたくはありますが、本校独自での変更や改善は、なかなか難しいと思われれます。ご理解・ご協力よろしくお願いいたします。

## あいさつ！！ 73.3% 残念ながら一番割合が低かった項目です。

学校では、児童会や有志の子たちが中心となってあいさつ隊として挨拶を広めようと頑張ってくれています。朝、登校時の「おはようございます！」の挨拶は、先生方に自分から言える子が増えました。お昼休みに「こんにちは！」と呼びかけると返事も帰ってくるようになりました。でも・・・よくなってきたなと思っていると・・・👉日々繰り返し声掛けしなくては・・・

学校でも来校者や友達同士・異学年への挨拶など、まだまだ課題は多いと感じています。



### あらやっ子のあいさつ

- ① 大きな声で
- ② 自分から
- ③ 笑顔で
- ④ 相手の目を見て
- ⑤ 気持ちを込めて

**いつでも・どこでも・何度でも！！**

挨拶をすると、元気が出たり、気持ちがうれしくなったりするのは、相手からの「優しい思いやりの気持ちをもらったなあ」、「大切にしてもらったなあ」と感じるからです。挨拶の上手な小学校には、優しい思いやりのある人たちが、たくさんいるということです。あらやっ子たちが、学校で取り組んでいる姿が、もっともっと広がり、家庭や地域でも見られるようになることを期待しています！各ご家庭でも、ぜひ、元気な挨拶を自分から・・・お願いいたします。

## ★まめ知識★

挨拶の「挨」には心を開くという意味があり、「拶」には相手に近づくという意味があります。つまり、挨拶は「心を開いて相手に近づくこと」という意味になります。

朝の挨拶「おはようございます」は、「早くから、ご苦労さまです」の略で、朝早くからがんばる人を励ます言葉です。「こんにちは」は、「今日は、ご機嫌いかがですか」の略で、相手の体調や気持ちを気づかう言葉です。「さようなら」は、「今日は楽しかったね。明日また会いましょう。」の略です。

**挨拶の言葉は、決まり文句のように何気なく使われている言葉ですが、相手に対する思いやりを含めたメッセージなのです。**