

校訓：至誠・勤勉・自律・労作



【学校教育目標】

未来を拓き よりよく生きる子の育成

【目指す学校像】

- ・子どもたちが通いたい学校
- ・保護者・地域が通わせたい学校
- ・教職員が働きたい学校

【目指す児童像】

- 知自ら考え、行動する子
- 徳自分も人も大切にする子
- 体粘り強くたくましい子

【目指す教師像】

- ・愛情のある指導をする教師
- ・指導力の向上に努める教師
- ・組織に貢献する教師

〈学校キーワード〉 ～みんなの学校を みんなでつくる～

確かな学力の育成（教務・研究）

【自ら考え行動する子】

- 主体的で対話的な深い学びの充実
- 基礎基本の定着と学力向上を目指す体制づくり
- 個別最適な学びと協働的な学びの充実（多様性の包摂）
- ・学校研究の推進
- ・ICTの効果的な活用
- ・家庭学習の充実
- ・余白時間の活用

豊かな心の育成（生徒指導）

【自分も人も大切にする子】

- 安心して居心地の良い学校づくり
- 生徒指導の四機能を生かした学級経営
- いじめ・不登校への未然防止と組織的対応
- ・児童の主体的な取り組みの創出
- ・児童会活動の充実
- ・凡事徹底
- ・児童理解・特別支援教育の充実

健やかな体の育成（保健体育）

【粘り強くたくましい子】

- 心身の調和のとれた健康づくり
- 基本的な生活習慣の確立
- 体力・運動能力の向上
- ・セルフコントロールの向上
- ・相談力の育成
- ・体育科授業の充実
- ・一校一プランの共通実践

組織的な学校運営

組織の力が生きる学校 <課題と重点を共有し、行動のベクトルを一つに>

- ①主任を中心とした各組織がPDCAサイクルを機能させ、課題を明確にし、連携して取り組む。
- ②危機管理体制を強化し、未然防止も含めた取り組み、及び迅速で適切に対応する。
- ③互いに学び合い支え合いながら、一人一人が力を発揮し、チームとして取り組む

家庭・地域社会との連携

<地域を生かした教育とふるさと愛の醸成>

- ①体験活動等で、積極的に地域を生かした教育の推進を図り、ふるさと愛の醸成に努める。
- ②積極的な発信で情報共有を図り、子ども達の健やかな成長を育む。
- ③学校評価等を通して開かれた学校づくりに努める。
- ④幼保中との連携を推進していく。