

校訓 至誠・勤勉・自律・労作



【学校教育目標】

未来を拓き よりよく生きる子の育成

目指す学校像

- ・児童も職員も安全・安心に学べる学校
- ・学ぶ楽しさにあふれ成長を実感できる学校
- ・家庭・地域から信頼される学校

目指す児童像

- ㊦よく聴き、よく考え、自ら学ぶ子
- ㊧自分も人も大切にする子
- ㊨粘り強く取り組むたくましい子

目指す教師像

- ・愛情のある指導をする教師
- ・指導力の向上に努める教師
- ・児童の成長を見とり価値づけられる教師

〈児童キーワード〉 ～みんなが楽しい学校を、みんなで作る～

組織の力が生きる学校 <課題と重点を共有し、行動のベクトルを一つに>

- ①主任を中心とした各組織がPDCAサイクルを機能させ、課題を明確にし、連携して取り組む。
- ②危機管理体制を強化し、予防も含めた取り組み、及び迅速で適切に対応する。
- ③互いに学び合い支え合いながら、一人一人が力を発揮し、チームとして取り組む。

みんなでそろえる みんなでやりきる

確かな学力の育成(教務・研究)

①授業力の向上

- ・校内研修による授業の質的改善
- ・発信(話す・書く)力の育成

②基礎基本の定着

- ・学習規律の徹底
- ・家庭学習の質の向上

③GIGA スクール構想の推進

- ・学習用端末を活用した効果的な授業の推進

④総合的な学習の時間の充実

- ・探究活動の設定
- ・SDGs教育・キャリア教育の推進

<子どもが学びの主体の授業>

豊かな心の育成(生徒指導)

①いじめ・不登校への組織的対応

- ・定期的な調査・児童理解の会
- ・指導・支援の情報共有
- ・ハートフルタイム等交流の場の設定

②自己有用感を高める取り組み

- ・生徒指導の四機能を生かした授業・教育活動
- ・目的・意義を明確にした縦割り活動や児童会活動の推進
- ・成長を喜び合う場の設定

③当たり前行動の育成

- ・あいさつ・言葉遣い
- ・安全な過ごし方

<温かな心で繋がる集団づくり>

健やかな体の育成(保健体育)

①基本的な生活習慣の確立

- ・家庭との連携・発信
- ・メディアルール(2時間以内)の推進

②体力・運動能力の向上

- ・1校1プランを中心に、体力・運動能力を向上

・達成感のある体育科の授業の充実

③命を守る取組の推進

- ・アレルギーやけが・熱中症予防等に向けての組織的対応
- ・避難訓練等による危機対応の推進

<心身の調和のとれた健康づくり>

家庭・地域社会との連携 <犬丸小学校150周年記念・地域を生かした教育とふるさと愛の醸成>

- ①体験活動等で、積極的に地域を生かした教育の推進を図り、ふるさと愛の醸成に努める。
- ②家庭・地域と連携し積極的な情報共有を図り、子ども達の健やかな成長を育む。
- ③学校評価等を通して開かれた学校づくりに努める。