

校訓 至誠・勤勉・自律・労作

教育理念 豊かな知性と人間性を備えた たくましい犬丸っ子の育成

教育目標

未来を拓き よりよく生きる子の育成

〈キーワード〉

「自ら考え 自ら動く」

～みんなが安全・安心得、楽しい学校を、みんなで作る～

目指す学校像

- ・安全・安心に学べる学校
- ・学ぶ楽しさにあふれる学校
- ・家庭・地域から信頼される学校

目指す児童像

- ㊦よく聴き、よく考え、自ら学ぶ子
- ㊦自分も人も大切にする子
- ㊦粘り強く取り組むたくましい子

目指す教師像

- ・愛情のある指導ができる教師
- ・指導力の向上に努める教師
- ・児童の成長を見とり価値づけられる教師

目標達成に向けた方策

組織の力が生きる学校 <課題と重点を共有し、行動のベクトルを一つに>

- ①主任を中心とした各組織がPDCAサイクルを機能させ、課題を明確にし、連携して取り組める組織の構築。
- ②危機管理体制を強化し、予防も含めた取り組み、及び迅速で適切な対応力の育成。
- ③教育活動の見直し・ICT 機器活用による時間短縮等による、業務改善。

確かな学力の育成(教務・研究)

①学びを実感できる授業の実現

- ・校内研修・OJTの充実
- ・犬丸スタイルの推進

②基礎基本の定着

- ・組織的な推進(ロードマップ)
- ・帯タイムの計画的な実施
- ・家庭学習の質の向上

③GIGA スクール構想の推進

- ・学習用端末を活用した効果な授業の推進

④総合的な学習の時間の充実

- ・SDGs教育・キャリア教育の推進
- ・探究活動の設定

<目標達成にこだわった授業>

豊かな心の育成(生徒指導)

①いじめ・不登校への組織的対応

- ・定期的な調査・児童理解の会
- ・指導・支援の情報共有
- ・ハートフルタイム等交流の場の設定

②自治的な集団づくりの推進

- ・生徒指導の三機能を生かした教育活動
- ・縦割り活動や児童会活動の推進

③自己有用感を高める取り組みの充実

- ・成長を喜び合う場の設定
- ・活躍の場の設定

<温かな心で繋がる集団づくり>

健やかな体の育成(保健体育)

①基本的な生活習慣の確立

- ・家庭との連携・発信
- ・アウトメディアの推進

②体力・運動能力の向上

- ・1校1プランを中心に、体力・運動能力を向上

- ・達成感のある体育科の授業の充実

③命を守る取組の推進

- ・アレルギーやけが・熱中症予防等に向けての組織的対応
- ・避難訓練等による危機対応の推進

<心身の調和のとれた健康づくり>

家庭・地域社会との連携 <地域を生かした教育とふるさと愛の醸成>

- ①体験活動等で、積極的に地域を生かした教育の推進を図り、ふるさと愛の醸成に努める。
- ②家庭・地域と連携し積極的な情報共有を図り、子ども達の健やかな成長を育む。
- ③学校評価等を通して開かれた学校づくりに努める。