

令和8年度 小松市安宅立小学校 学校経営ビジョン

〈校訓〉

- あたたかく:豊かな心【仁】
- たくましく:健やかな体【勇】
- かしこく:高い知性【智】

〈学校教育目標〉

自らつながり 学ぶ子の育成

〈目指す児童像〉

- あたたかい子・・・相手を理解し相手の立場を思いやれる子
- たくましい子・・・心身ともに健やかで、チャレンジできる子
- かしこい子・・・知識を活用し、自ら学びに向かう子

教育キーワード

自ら
自律

研究主題 自律した学び手の育成

児童が学びの主体となる授業実践

智

- ① 授業づくり
 - ・個別最適な学びと協働的な学びの充実
 - ・見方・考え方を軸にした教材研究授業研究
 - ・効果的な端末の活用

ねらい達成・
学び定着の
ための
授業づくり

②学力定着

基礎基本、
知識・技能
の定着

話す聞く
書く力の
向上

仁

自己指導能力を身につける生徒指導

①楽しい学校づくり

集団作り
あったか集会
あったかタイム

- ② 生徒指導の4つの視点を生かし
規律ある授業
発達支持的生徒指導の推進

①
自己存在感
の
感受

②
共感的な
人間関係の
育成

③
自己決定の
場の提供

④
安心・安全
な風土の
醸成

健やかな心と体づくり

勇

全教育活動の
道徳教育・
特別な教科
「道徳」の実践

生活習慣の
自己管理能
力の育成

体育授業の
充実・体力
向上

安心・安全な 学校づくり

めざす教師像

(1) 学び続ける教師

- ① 変化をとらえて挑戦する
- ② 一人一人の良さを生かし育ち合う
- ③ 温かで信頼できるチームづくり
- ④ 危機管理意識の向上

(2) 働き方改革

- ① 校務 DX
- ② 順序・プロセス・見通しを大切に
した業務推進
- ③ 業務時間のタイムマネジメント

信頼される学校をめざして

- (1) 組織で対応
いじめ防止対策・不登校・教育相談
- (2) 地域・家庭・関係機関との連携
- (3) 人材活用
- (4) 社会に開かれた教育課程の作成
- (5) PTA・中学校区学校間連携