



なぎさ

小松市立安宅小学校 学校だより

NO.4

令和6年7月3日
安宅小学校長

mail e-ataka@kec.hakusan.ed.jp

HP <http://www3-net13hakusan.ed.jp/ataka-e>

1学期の締めくくりです。



もうすぐ七夕。ピロティには短冊をつるした笹飾りが置いてあります。先日、4年生の「未来への on air」の撮影では、一人一人カメラに向かって将来の夢を語っていました。みんなの願い事や夢が叶うといいですね。

さて、あと2週間ほどで1学期が終わります。夏休みを前に各学級では1学期間を振り返り、子どもたちが自分自身の成長を実感し、さらに努力すべき点についてしっかりと気づくことができるように指導していきます。個人懇談でお話したことを参考にして、ご家庭でもお子様に声かけをお願いいたします。

夏休みのことですが、今年は6月から気温が上がり、夏休み中も暑い日が続くことが予想されます。登下校中の熱中症予防ということを考え、夏休み中のプール開放や図書館開放は中止します。また、全校登校日は短時間で行い、ウォームアップ週間も1日だけにします。ご了承ください。保護者の皆様も体調管理にお気をつけください。



「未来への on air」
撮影の様子

通知表の評価について

終業式の日子どもたちに通知表を渡します。通知表の評価につきましては、次の3観点で評価しています。

- ① 「知識・技能」・・・知識及び技能の習得状況と、それらを他の学習や生活で活用できる程度に概念を理解したり技能を習得したりしているか。
- ② 「思考・判断・表現」・・・知識及び技能を活用して課題を解決するために必要な思考力・判断力・表現力等を身につけているか。
- ③ 「主体的に学習に取り組む態度」・・・自らの学習状況を把握し、学習の進め方について思考錯誤するなど自らの学習を調整しながら学ぼうとしているか。



これらの観点について「よくできる」「できる」「もう少し」の3段階（1年生は1学期だけ「できる」「もう少し」の2段階）で評価します。「できる」の評価であれば、当該学年でつけてほしい力がついていると判断してください。テストの点だけではなく、授業中の様子、ノートや作品、家庭学習の様子なども加味して評価します。

特に「主体的に学習に取り組む態度」については、自分自身の学習内容の理解度を把握し、不十分なところをどうやって学んだらよいか自分で考え実行していることが評価されます。「挙手が多く、よく発言する」「楽しそうに取り組んでいる」だけでは、「よくできる」にはなりません。このような点を踏まえ、通知表をご覧ください。ご家庭でも、子どもたちのがんばりを認め励ます言葉かけをお願いいたします。

安宅っ子の様子から

たくさんのゲストティーチャーの方にお世話になりました。ありがとうございます。人との関わりの中で、子どもたちの学びが深まっています。



6月20日 ひだまりの会



6月21日 3, 4年 器械運動教室



6月21日 4年 柿の葉寿司の学習



6月25日 4年 下水道出前講座



6月28日 2年 町探検



6月28日 3年「トマト作りの仕事」の学習