

令和6年度 安宅小学校 学校経営ビジョン

〈校訓〉 ㊦あたたかく：豊かな心【仁】 ㊧くましく：健やかな体【勇】 ㊨しこく：高い知性【智】

〈学校教育目標〉 **人とつながり未来とつながる確かな学びの実現**

〈目指す児童像〉

あたたかい子・・・相手を理解し、相手の立場に立って思いやれる子
たくましい子・・・心身ともに健やかで、新しいことにチャレンジできる子
かしこい子・・・知識を活用し、自ら学びに向かう子

〈児童キーワード〉

一人一人のステップアップが
みんなのパワーアップへ！

学びへ向かう子どもの姿

やってみたい。
やってみよう。

できた。
わかった。

やってよかった。
もっとやりたい。

学びへの意欲
自己肯定感
自己有用感
UP

今年度の取り組み

智

- ・主体的・協働的な学び
- ・知識・技能の確実な積み上げ
- ・基礎学力の定着（家庭学習プラス週間、補充学習の充実）
- ・単元テスト結果の検証
- ・学習用端末の効果的な活用
- ・話す・聴く・書く力の向上

仁

- ・発達支持的生徒指導の推進
- ・集団作り（あったか集会、あったかタイム、学級力アンケート）
- ・教育活動全体での道徳教育・人権教育
- ・個性、多様性の尊重

勇

- ・生活習慣の向上
- ・体力の向上（1校1プラン、スポチャレ、持久走記録会）
- ・安全教育の充実
- ・食育の推進
- ・けがの予防
- ・ネットモラル教育の充実

教師の授業力向上

- ・学校研究の推進（算数科を中心に）
- ・若プロ校内研修、GIGA研修の充実
- ・外部講師、主任指導主事訪問等の活用
- ・協働的な教材研究
- ・インクルーシブ教育への理解
- ・研修履歴の活用、対話による受講奨励

学びに興味をもたせる カリキュラムづくり

- ・探究活動の充実（「個別最適な学びの場」「協働的な学びの場」の設定）
- ・話す力・書く力を伸ばすアウトプットの場の設定（多様な方法でのまとめ）
- ・学年の系統、教科の関連を意識した単元計画（カリキュラムマップの活用）
- ・体験活動の充実

安心して学べる場
楽しく学べる場

組織的な学校運営

- ・特性をもつ児童、個別支援が必要な児童への支援体制の充実
- ・いじめ、不登校の未然防止
- ・問題行動への早期対応 ・危機管理体制の充実
- ・学校力向上ロードマップの活用
- ・学校評価を活かした取組改善

家庭、地域、関係機関との連携

- ・地域の物的資源・人的資源の活用
- ・家庭、地域へのタイムリーな情報発信
- ・一小一中を生かした段階的・継続的な指導
- ・専門機関との連携