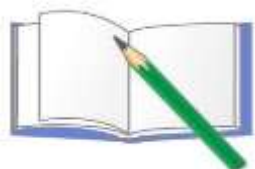


あ た か っ こ ま な び し ー と

安宅っ子 学びシート



小松市立安宅小学校 4 年版

☆お休みの間も、自分から勉強^{へんさつ}に取り組む力、決まったりリズムで生活^{せいかつ}できる力をつけられるよう、がんばってくださいね。

時間割		すること	
1 限	8:15～	国語の学習 (アップとルーズ・ことばのきまり P15 まで)	学年の課題にとりくみましょう。
2 限	9:00～	E テレや NHK for school を見て、 <u>自学に感想</u> を書きましょう。	新聞や番組表を参考にしましょう。
3 限	10:30～	算数の学習 (1 けたでわるわりざんの筆算)	学年の課題にとりくみましょう。
4 限	11:20～	その他の学習 (自学や社会・理科など)	<u>自分の力になる学習</u> を考えて勉強しましょう。
5 限	13:30～	読書と体力アップに取り組もう。	体育のプリントを見て、チャレンジしましょう。

<保護者の皆様へ>

・休校中にお子さんが学びに向かう力を育めるよう、お子さんの学習習慣・生活習慣を定着させるために、お子様と話し合い、毎日声かけと確認をお願いします。

また、この学びシートは次回の課題提出日に提出ください。

あったかねずみさん



4 年 組 (名前)

Eテレ 番組表 (見た番組に○をつけよう)

時	分	月	水	木	金	
9	0	すたあと 1年(特)	すたあと 1年(特)	u&i (学)	ストレッチマン・ ゴールド (学)	新・ざわざわ森 のがんこちゃん 1・2年(道)
	5	おはなしのくに 1～3年(国)	おばけの学校 たんけんたん 1・2年(生)	コノマチ☆ リサーチ 3年(社)	しまった！ ～情報活用スキルアップ～ 4～6年(総・ 社・国)	銀河銭湯 パンダくん 1・2年(道)
	10					
	15	お伝と伝じろう 3～6年(国)	ふしぎエンドレス 理3年 3年(理)	よろしく！ファン ファン 4年(社)	ドスルコスル 3年～6年 (総)	もやも屋 3・4年(道)
	20					
	25	ことばドリル 1・2年(国)	ふしぎエンドレス 理4年 4年(理)	未来広告 ジャパン！ 5年(社)	Q ～こどものための習字～ (総・道・ 学)	オン・マイ・ ウェイ！ 5・6年(道)
	30					
	35	キミなら 何つくる？ 5・6年(図)	ふしぎエンドレス 理5年 5年(理)	社会にドキリ 歴史にドキリ 6年(社)	マイクロワールド (理)	で～きた 1年(生)
	40					
	45	さんすう犬ワン 1～3年(算)	ふしぎエンドレス 理6年7 6年(理)	カテイカ 5・6年(家)	えいごで がんこちゃん 1・2年(特)	いじめを ノックアウト 3～6年(道)
50	さんすう刑事ゼ ロ 4～6年(算)	考えるカラス ～科学の考え方 (理)	エイゴビート2 3・4年(外)	基礎英語0 ～世界エイゴミツ 5・6年(外)	しぜんとあそぼ 1年(生)	
55						
10	0	テキシコー 3～6年(総)	学ぼうBOSAI 5・6年(総)	はりきり体育ノ介 3年～6年 (体)	基礎英語0 ～世界エイゴミツ 5・6年(外)	しぜんとあそぼ 1年(生)
	5					
	10					

<たんになのせんせいから ひとことメッセージ>

休校の期間、がんばったことはかならずみんなの力になります。

「みんなもお家でがんばっているんだ!」と思いながら学習し、

お家でレベルアップしてくださいね。

またみんなで勉強できる日を、先生たちも楽しみにまっているよ。

4年 学習計画

	月	火	水	木	金
	11日	12日	13日	14日	15日
体温測定	℃	℃	℃	℃	℃
1限 8:15～	国語 1. プリント 思いやりのデザインをまとめる ◎ ○ △	国語 1. プリント アップとルーズ (1) (2) ◎ ○ △	国語 1. プリント アップとルーズ (3) 3組み立て ◎ ○ △	国語 1. プリント アップとルーズ 3組み立て 4筆者の考え ◎ ○ △	国語 1. カ試し プリント リーフレット を作ろう ◎ ○ △
2限 9:00～	EテレやNHK for schoolを見て、学習しよう。				
3限 10:30～	算数	算数	算数	算数	算数
	～わり算予習プリント～教科書を見て完ぺきに！！				
	P43 ◎ ○ △	P44 ◎ ○ △	P45・46 ◎ ○ △	P48 ◎ ○ △	P50・52・53 ◎ ○ △
4限 11:20～	社会 1. プリント (水はどこから) わたこまを見る 2. 調べ学習 調を調べる ◎ ○ △	理科 1. 種の観察 2. 植える 3. プリント (26問となえる) ◎ ○ △	社会 1. プリント (ごみのしよりと利用) わたこまを見る 2. 調べ学習 調を調べる ◎ ○ △	音楽 1. リコーダー 練習 2. ワーク P5, 8, 9, 12, 13 ◎ ○ △	社会 1. まとめ 大事だと思うところを社会ノートにまとめる 2. 調べ学習 調を調べる ◎ ○ △
5限 13:15～	読書や家でできる運動にとりくもう！				
おうちの人から					

※じぶんでふりかえろう！

◎よくできた

○できた

△できなかった

<自分のふり返し>

<たんにんの先生より>

＜安宅っ子の一日＞

おうちの人と相談^{そうだん}しましょう。

目 ひ よ う	おきる時間	時	分
	ねる時間	時	分

すいみん時間のめやす

3,4年生：9時間以上

メディアとはテレビやゲーム、
YouTube、SNS のことです

おうちの人とメディアのやくそくを決めましょう

(時間や場所・その他)

・

・

どんなお手伝いをするか、決めて実行しましょう。

・

・

ヨフカッシーをやっつけよう



体力

40

○の数で
こうげきできるよ

決まったリズムで生活できるように、チェックしてみよう。

できたら○、できなかったら×

	7 (木)	8 (金)	9 (土)	10 (日)	11 (月)	12 (火)	13 (水)	14 (木)	15 (金)	○の数 をか えよう
①目ひょうの時間におきる										
②朝、顔をあらう 毎食後、歯 ^は をみがく										
③朝・昼・夜のきそく正しい時間に食事をする										
④メディアの約束をまもる										
⑤目ひょうの時間にねる										
⑥おてつだいをする										
体温をきろく	℃	℃	℃	℃	℃	℃	℃	℃	℃	合計

●メディアをつかうときは、かならずおうちの人と約束を決め、その約束を守りましょう。

やりすぎは、脳^{のう}や健康^{けんこう}によくないので、自分から気をつけることができる力をつけましょう。

●毎日するお手伝いを家の人と決めて、自分から進んでかならずするようにしましょう。



アタック
ポイント

おうちの方へ

●時間割は原則です。お子さんと話し合っ、健康に安全にすごせるようにご配慮下さい。

●毎日するお手伝いを決め、お子さんが積極的にできるようにして下さい。

●メディアについても、必ず約束を決め、守ることができるように声かけをお願いします。



4年 学習計画

	月	火	水	木	金
				7日	8日
体温測定	℃	℃	℃	℃	℃
1限 8:15～				国語	国語
				ことばのきまり P8～11まで	ことばのきまり P12～15まで
	◎ ○ △	◎ ○ △	◎ ○ △	◎ ○ △	◎ ○ △
2限 9:00～	EテレやNHK for schoolを見て、学習しよう。				
3限 10:30～				算数	算数
	～わり算予習プリント～教科書を見て完ぺきに！！				
				P39～41	P42
	◎ ○ △	◎ ○ △	◎ ○ △	◎ ○ △	◎ ○ △
4限 11:20～				理科	社会
				プリント (26問と なえる)	都道府県 プリント
	◎ ○ △	◎ ○ △	◎ ○ △	◎ ○ △	◎ ○ △
5限 13:15～	読書や家でできる運動にとりくもう！				
おうちの人 から					