



# 令和8年度 小松市立稚松小学校学校経営ビジョン

## 1. 経営理念

## 児童・教職員の成長に出会える学校づくり

## 2. 教育目標

### 進んで学び合う稚松っ子の育成

#### 授業で育つ稚松っ子

「できた わかった 伝えたい!」

「楽しい うれしい」 (達成感)

R6~R8 令和の日本型学校教育の具現化に向けた実証研究

#### みんなで輝く稚松っ子 自慢の稚松小

「学校大好き 友だち大好き 自分大好き!!」

(自己肯定感)

### めざす児童像

#### 考える子

主体的に考え自分の言葉で  
語り合い考えをつなぐ児童

#### 確かな学力の育成

◆ 「個別最適な学び」と「協働的な学び」

⇒ 「深い学び」の実現

- ・児童が自ら学び 力をつけていく授業づくり
- ・児童の見取りと適切な指導・支援
- ・学校研究での授業づくりを通じた教員のさらなる資質向上
- ・デジタル学習基盤の効果的な活用
- ・総合的な学習の時間や各教科等における「探究」を通しての学びの意欲向上の取組
- ・学習規律の確立
- ・「稚松っ子学びのスタイル」の継続

#### 助け合う子

自他を尊重し互いに認め合い  
高めあう児童

#### 豊かな心の醸成

◆ 多様な他者と共により良くなるうとする心

- ・お互いを認め、よりよくなるうとする教育活動の充実(「学びを活かす場」としての特別活動)
- ・全ての教育活動における道徳教育の推進
- ・生徒指導の4つの視点を生かした学級・授業づくり
- ・「わかまつトーク」による人間関係作り
- ・あいさつや言葉かけなど相手意識をもった日常的な思いやり行動

#### 元気な子

健康的で安全な生活を実践する児童

#### 健やかな体の育成

◆ 体力・健康の保持・増進  
◆ 基本的な生活習慣の確立

- ・児童が主体となって取り組む体力づくりの推進
- ・体力向上プランの実践
- ・チャレンジ意欲の育成(1校1プラン・スポチャレ)
- ・育松会、家庭と連携したよりよい生活習慣・食生活・メディアルールの確立
- ・命を大切に作る取り組みの推進
- ・安全教育の実践

### 相手意識 あたりまえ行動

#### チーム稚松

◆ 組織的な学校運営 ◆ 教員の資質の向上

- ・学校運営への参画意識の向上⇒全教職員で全児童を育てる
- ・いじめの未然防止といじめを見逃さない学校づくり 不登校等への組織的な対応
- ・学校研究(授業づくり)や学校評価を活用した教職員の資質向上

◆ 家庭・地域との連携

- ・育松会・家庭との連携…生活習慣の確立・家庭学習の習慣化  
細やかな情報交換(信頼できる学校)
- ・地域との連携…社会に開かれた学校づくり(親しみのある学校)
- ・幼保連携・小中連携…5校子どもを守る会での共通実践

凡事徹底  
共通実践