

令和7年度小松市立稚松小学校 学校評価 1 (計画)

めざす児童像

- ・考える子 … 主体的に考え、自分の言葉で語り合い、考えをつなぐ児童
- ・助け合う子 … 自他を尊重し、互いに認め合い、高め合う児童
- ・元気な子 … 健康的で安全な生活を実践する児童

目標	項目	目標指標	評価達成度アンケート内容・調査項目	達成状況の分析	改善策	
学校 重点 項目	自己 肯定感 の向上	①②ともに肯定的回答が 90%以上	① 学校は楽しいですか。 ② 困りごとや不安がある時に相談する人がいますか。			
石川 県 重点 項目 共通	目標	項目	目標指標	評価達成度アンケート内容・調査項目	達成状況の分析	改善策
	業務 働き の方 改 善	①②ともに肯定的回答が 90%以上	① 80時間越えゼロに向か、時間外勤務の削減に取り組んでいる。 ② 学校組織の中で自分の役割が明確であり、創意工夫しながら取り組むことができている。			
小松市 共通 重点 項目	目標	項目	目標指標	評価達成度アンケート内容・調査項目	達成状況の分析	改善策
指導力 の 向上	学校 研究	②の肯定的な回答の割合 が、 中間…90%以上 年度末…95%以上	① 研究主題に迫る目指す授業スタイルを共有し、単元（授業）構想シートなどの具体的な取組を共通実践している。 ② 授業研究では、教職員一人一人が課題意識をもち、子供の姿を語ったり、改善案を考えたりするなど主体的に取り組んでいる。			
			③			
			④			
	「主体的 ・対話的 で深 い学 び」 の視 点 か ら の 授 業 改 善	⑤の肯定的な回答の割合 が、 中間…90%以上 年度末…95%以上	⑤			
			⑥			
			⑦			
			⑧			
			⑨			
			⑩			
			⑪			
学 力 の 向上	カリ キ ュ ラ ム ・ マ ネ ジ メ ント	②③の肯定的な回答の割合 が、 中間…90%以上 年度末…95%以上	① 指導計画の作成に当たっては、学校の教育目標の実現に向け、各教科等の教育内容を教科横断的な視点で組み立てている。 ② 児童生徒や学校、地域の実態を捉えて教育課程を編成し、実施し、評価して改善を図る一連のP D C Aサイクルを確立している。 ③ 全職員が学力向上の取組の目的や意義を理解し、課題の解決を期待できると納得して共通実践に取り組んでいる。 ④ 校区の小・中学校間で学力について情報交換し、課題について共有している。（小中連携）			
			⑤			
			⑥			
			⑦			
学 習 方 法		①②ともに肯定的回答の割合 が、 中間…90%以上 年度末…95%以上	① 児童生徒が自分で学ぶ内容や学び方を決めるなど、工夫して取り組めるような活動を行っている。 ② 児童生徒が自分の特性や理解度・進度に合わせて課題に取り組む場面では、児童生徒一人一人に配備されたPC・タブレットなどのICT機器を活用している。			
			③			