



# 令和7年度 小松市立稚松小学校学校経営ビジョン

令和7年4月1日

小松市立稚松小学校 校長 中辻 育代

## 1. 経営理念

児童・教職員の成長に出会える学校づくり

## 2. 教育目標

### 進んで学び合う稚松っ子の育成

めざす児童像

考える子

主体的に考え、  
自分の言葉で語り合い、  
考えをつなぐ児童

助け合う子

自他を尊重し、  
互いに認め合い、  
高め合う児童

元気な子

健康的で  
安全な生活を  
実践する児童

稚松小学校経営理念

児童・教職員の成長に出会える学校

稚松小学校 教育目標

### 「進んで学び合う稚松っ子の育成」

★ 相手意識  
あたり前行動

「大好き!!」(自分を、友達を、学校を)  
\*教育活動の充実  
教務主任を中心に

「わかった」「もっとやりたい!」  
「共有したい(伝え合いたい)!」  
\*児童自らが学ぶ授業、  
研究主任を中心に

「楽しい」「うれしい」「大丈夫!」  
\*安心安全な学校生活  
生徒指導主任を中心に

教職員の組織力

(一人一人が力を發揮 互いに協力する)

★ 凡事徹底

保護者

(信頼できる学校)

地域

(親しみのある学校)

チーム稚松

## 3. 目標達成のための主な手立て

合言葉(児童・教員・地域・保護者と共有)

### 「わたしたちが つくる わたしたちの 稚松小学校」

#### 確かな学力の育成

◆「個別最適な学び」と「協働的な学び」の  
一体化的充実を図ることによる、  
「深い学び」の実現

- ・ついた力を自覚し、児童が主体となって学ぶことのできる授業づくり
- ・学校研究での授業づくりを通した教員の資質のさらなる向上  
(見取りをもとにした適切な関わり)
- ・学習の意味づけを意識した授業デザイン
- ・ICTの効果的な活用
- ・総合的な学習の時間や各教科等における「探究」を通しての学びの意欲の向上

#### 健やかな体の育成

◆基本的な生活習慣の確立  
◆体力・健康の保持・増進

- ・児童が主体となって取り組む体力づくりの推進
- ・「個別最適」な視点による健康づくり
- ・育松会、家庭と連携したより良い生活習慣の確立を目指した取組
- ・体力向上プランの実践
- ・チャレンジ意欲の育成  
(1校1プラン・スポーツチャレ)

#### 豊かな心の醸成・安心安全な学校づくり

◆多様な他者と共により良くなろうとする心 ◆安心安全な学校風土の醸成

- ・子供達がそれぞれの良さを認め、それをモデルとして、互いにより良くなろうとするための仕掛けづくり。(「学びを活かす場」としての、特別活動の充実)
- ・全ての教育活動における道徳教育の推進
- ・生徒指導の4つの視点を生かした学級・授業づくりと学習規律の共通実践と定着
- ・いじめの未然防止といじめを見逃さない学校づくり
- ・不登校や登校しぶり等への組織的な対応と取組

チーム稚松

◆組織的な学校運営

◆教員の資質の向上

◆家庭・地域との連携

- ・育松会・家庭や地域との連携による社会に開かれた教育課程の確立
- ・学校評価を生かした、学校づくりへの参画意識の向上(PDCAサイクルの確立)
- ・校内研修(授業づくり)や学校評価及び面談等を活用した人材育成