



令和6年度 小松市立稚松小学校学校経営ビジョン

令和6年4月1日
小松市立稚松小学校 校長 北村 聖子

1. 経営理念

児童・教職員の成長に出会える学校づくり

2. 教育目標

進んで学び合う稚松っ子の育成

めざす児童像

考える子

主体的に考え、
自分の言葉で語り合い、
考えをつなぐ児童

助け合う子

自他を尊重し、
互いに認め合い、
高め合う児童

元気な子

健康的で
安全な生活を
実践する児童

稚松小学校経営理念 **児童・教職員の成長に出会える学校**

稚松小学校 教育目標

「進んで学び合う稚松っ子の育成」

学校研究を中心に
令和の日本型学校教育の
具現化に向けた
実証研究
(県教委指定研究 R6~R8)

「大好き!!」
(自分を、友達を、学校を)
*教育活動の充実
教務主任を中心に

「わかった」「もっとやりたい!」
「共有したい(伝えたい)!」
*児童自らが学ぶ授業、
研究主任を中心に

「楽しい」「うれしい」「大丈夫!」
*安心安全な学校生活
生徒指導主事を中心に

地域・保護者

チーム稚松

3. 目標達成のための主な手立て

合言葉(児童・教員・地域・保護者と共有)

「わたしたちが つくる わたしたちの 稚松小学校」

<p>確かな学力の育成</p> <p>◆「個別最適な学び」と「協働的な学び」の一体的な充実を図ることによる、「深い学び」の実現</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ついた力を自覚でき、児童が主体となって学ぶことのできる授業づくり ・学校研究での授業づくりを通しての教員の資質のさらなる向上 ・学習の意味づけを意識した授業デザイン ・ICTの効果的な活用 ・総合的な学習の時間や各教科等における「探究」を通しての学びの意欲の向上 	<p>健やかな体の育成</p> <p>◆基本的な生活習慣の確立 ◆体力・健康の保持・増進</p> <ul style="list-style-type: none"> ・児童が主体となって取り組む体力づくりの推進 ・「個別最適」な視点による健康づくり ・育松会、家庭と連携したより良い生活習慣の確立を目指した取組 ・体力向上プランの実践 ・チャレンジ意欲の育成 (1校1プラン・スポチャレ)
<p>豊かな心の醸成・安心安全な学校づくり</p> <p>◆多様な他者と共により良くなるとうとする心 ◆安心安全な学校風土の醸成</p> <ul style="list-style-type: none"> ・子供達がそれぞれの良さを認め、それをモデルとして、互いにより良くなるとうとするための仕掛けづくり。(「学びを活かす場」としての、特別活動の充実) ・全ての教育活動における道徳教育の推進 ・生徒指導の4つの視点を生かした学級・授業づくりと学習規律の共通実践と定着 ・いじめの未然防止といじめを見逃さない学校づくり ・不登校や登校しぶり等への組織的な対応と取組 	
<p>チーム稚松 ◆組織的な学校運営 ◆教員の資質の向上 ◆家庭・地域との連携</p> <ul style="list-style-type: none"> ・育松会・家庭や地域との連携による社会に開かれた教育課程の確立 ・学校評価を生かした、学校づくりへの参画意識の向上(PDCAサイクルの確立) ・校内研修(授業づくり)や学校評価及び面談等を活用した人材育成 	

めざす学校

わたしたちが つくる わたしたちの 稚松小学校

